

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA POD BUDČÍ,  
ZÁKOLANY**

**27328 ZÁKOLANY 50**

**IČO: 70991961**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA  
2022/2023**



ZŠ Pod Budčí, Zákolany

2022/2023

## **1. Základní údaje o škole**

### **1.1 Škola**

#### **Základní škola a Mateřská škola Pod Budčí, Zákolany**

273 28 Zákolany 50

příspěvková organizace

IČO 70991961

IZO 102086672

ředitelka: Mgr. Šárka Trísková

kontakty: mobilní tel.: 774 333 026

pevná linka: 315 602 165

e-mail: [zmspodbudci@email.cz](mailto:zmspodbudci@email.cz)

e stránky: [www.skolazakolany.cz](http://www.skolazakolany.cz)

### **1.2 Zřizovatel**

Obec Zákolany

273 28 Zákolany 55

kontakt: tel. 315783214

e-mail: [obec@zakolany.cz](mailto:obec@zakolany.cz)

### **1.3 Součásti školy**

Mateřská škola	kapacita	25
Základní škola	kapacita	120
Školní družina	kapacita	60
Školní jídelna	kapacita	120

#### 1.4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd	Počet dětí	Počet dětí
Mateřská škola	1	25	25
Základní škola	6	105 standardní vzdělávání 15 (§41 ŠZ – individuální vzdělávání) 1 (§38 ŠZ – vzdělávání v zahraničí) Celkem 129 žáků ZŠ	I. A 26; II. A 24; II.B 10 III. třída 26 IV. třída 25 V. třída 18
Školní družina	2	60	60
Školní jídelna	-	120	120

#### 1.5 Materiálně-technické podmínky školy

##### Přehled vybavení

Prostor	Konkretizace vybavení
Učebny ZŠ	7 učeben ZŠ (5 kmenových tříd – pro 1., 2., 3., 4. a 5. ročník spolu s učebnou anglického jazyka v 1. patře + učebna výtvarné výchovy, pracovních činností a informačních technologií v podkroví)
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna ZŠ, výpočetní technika	V každé kmenové třídě se nachází třídní knihovna. Další knihovna je žákům k dispozici na chodbě před ředitelnu. Výuka informatiky probíhá v učebně informatiky.
Prostor	
Herny ZŠ	prostor družiny v podkroví s vybavenou kuchyňkou
MŠ	2 herny a 1 pracovna, dřevěné patro
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Dětem z MŠ i ZŠ je k dispozici dětské hřiště a zahrada, dále hřiště Sokola Zákolany
Sportovní zařízení	1 tělocvična s oddělenou místností na náradí, možnost využívání malého hřiště Sokola Zákolany a antukového hřiště.
Dílny a pozemky	samostatná učebna výtvarné výchovy a pracovních činností se dřezem a úložným prostorem v podkroví; zahrada školy
Žákovský nábytek, zázemí, šatny	žákovské sestavy (lavice + židle) s nastavitelnou výškou; šatní lavice, police a skříňky ve 2 oddělených místnostech (pro starší a mladší žáky)

Keramická dílna – v prostorách nádraží Zákolany	Na základě finanční podpory obce mají děti možnost využívat keramickou dílnu v hodinách pracovních činností a výtvarné výchovy.
---	---

Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty, výukové pomůcky:

Škola i ve školním roce 2022/2023 akcentovala vysokou úroveň vzdělávání žáků v bezpečném prostředí a v pozitivním klimatu školy. Průběžně byly doplňovány kvalitní učebnice a pracovní sešity pro všechny ročníky. Pro výuku anglického jazyka byly zakoupeny také další knihy, hry v angličtině a zajištěno pravidelné odebírání časopisu pro výuku anglického jazyka. Žáci měli možnost strávit den s rodilou mluvčí v rámci projektu MAP Kladno.

Škola získala ocenění společnosti SCIO za zjišťování výsledků ve vzdělávání.

## 1.6 Školská rada

Školská rada byla ustanovena zřizovatelem školy dne 15. 3. 2005.

Složení ve školním roce 2022/2023:

Zástupci rodičů: Martina Kollinerová, Kateřina Kořínková, Veronika Rejřířová

Zástupci učitelského sboru: Pavlína Bekečová, Petr Kalenský, Pavlína Urbanová

Zástupci obce: Lucie Wittlichová, Jakub Nosek, Tomáš Panský

Předsedkyně školské rady: Martina Kollinerová

## 1.7 Občanské sdružení

„Sdružení rodičů a přátel dětí při Základní škole Pod Budčí“

Registrace: 1. 12. 2004

Zaměření:

- spolupráce se základní školou a jinými organizacemi
- pořádání akcí pro veřejnost

Vedení sdružení: paní Theodora Wittlichová

## 1.8 Spolupráce se spolky v obci

Škole při zajištění konkrétních akcí aktivně pomáhal Sbor dobrovolných hasičů Zákolany a Sokol Zákolany.

## **2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Škola pro všechny č. j. 235/12 ve všech ročnících (1. - 5.).

## **3. Přehled pracovníků školy**

<b>3.1 Základní údaje</b>	<b>Fyzické osoby</b>
Počet pracovníků celkem	30
Počet učitelů ZŠ	8
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelek MŠ	2
Počet asistentů pedagoga	9 v ZŠ + 1 v MŠ
Počet správních zaměstnanců (nepedagogičtí pracovníci)	7

<b>3.2 Kvalifikace</b>	<b>%</b>
Učitelé 1. stupně – třídní učitelé	50
Učitelé na částečný úvazek	100
Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	50

### **Vyučující v ZŠ:**

<b>Jméno</b>	<b>vyučuje</b>
Adam Janoušek	1. ročník, třídní učitel
Katarina Brunegrafová	2. A, třídní učitelka
PhDr. Petr Kalenský, PhD.	5. ročník, 2. B - třídní učitel
Mgr. Šárka Třísková	ředitelka školy, výuka AJ
Mgr. Pavlína Urbanová	3., 4. a 5. ročník: AJ
Lucie Tatarová, DiS.	5. ročník: VV

Lucie Tatarová, DiS	2., 3. a 5. ročník: HV; asistentka pedagoga v 5. r.
Renata Datlová	asistentka pedagoga v 1. ročníku
Mgr. Otto Bernášek	asistent pedagoga v 1. ročníku
Ing. Klára Vlčková	asistentka pedagoga ve 2. A
Bc. Ivana Kratochvílová	asistentka pedagoga ve 2. A
Jarmila Srkalová	asistentka pedagoga ve 3. ročníku
Lenka Krejčová	asistentka pedagoga ve 3. ročníku
Petra Tůmová	asistentka pedagoga ve 4. ročníku
Štěpánka Majrichová	asistentka pedagoga v 5. ročníku
Lucie Tatarová, DiS.	asistentka pedagoga v 5. ročníku
Hana Vašátková	vychovatelka ve školní družině
Kateřina Kořínková	vychovatelka ve školní družině
Natálie Hanzlíková	asistentka pro MŠ

#### **4. Zápis žáků k povinné školní docházce pro následující školní rok 2023/2024**

K zápisu do 1. třídy pro školní rok 2023/2024 jsme zaevidovali 51 dětí. Čtyřem dětem byl povolen odklad školní docházky a devět žáků požádalo o povolení individuálního vzdělávání.

Celkový počet žáků u zápisu do 1. třídy	48
Počet zapsaných žáků - běžné vzdělávání	23
Počet zapsaných žáků – individuální vzdělávání	9
Počet žáků s odkladem PŠD	4

#### **5. Výsledky vzdělávání žáků**

##### **5.1 Přehled celkového hodnocení žáků ve školním roce 2022/2023**

Ve školním roce 2022/2023 prospěli všichni žáci, nikdo neměl snížený stupeň hodnocení chování.

### 5.1.1 Žáci běžného plnění povinné školní docházky

Ročník	Počet žáků na konci š. r. šk. roku)	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospěl o	Hodnocení chování		Hodnocení provedl
					2.st.	3.st	
1.	24	24	0	0	0	0	A. Janoušek
2. A	23	23	0	0	0	0	K. Brunegrafová
2. B	6	6	0	0	0	0	P. Kalenský
3.	23	23	0	0	0	0	K. Tatarová
4.	21	21	0	0	0	0	M. Hůlová
5.	13	9	4	0	0	0	P. Kalenský
<b>Celkem</b>	<b>110</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>X</b>

### 5.1.2 Žáci individuálně vzdělávání podle § 41 šk. zákona

Ročník	Počet žáků (na konci šk. roku)	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neklasifikováno	Hodnocení		Hodnocení provedl
					2.st.	3.st	
1.	2	2	0	0	0	0	Š. Třísková
2.	5	5	0	0	0	0	Š. Třísková
3.	2	2	0	0	0	0	Š. Třísková
4.	4	4	0	0	0	0	Š. Třísková
5.	5	5	0	0	0	0	Š. Třísková
<b>Celkem</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>X</b>

Společnost Scio udělila naší škole certifikát Pečujeme o vzdělávání za aktivní přístup ke zjišťování výsledků vzdělávání.

Naši uchazeči o studium na víceletém gymnáziu dosáhli rovněž pěkných výsledků v jednotné přijímací zkoušce.



## 5.2 Způsob hodnocení žáků

Hodnocení žáků naší školy se řídí školním řádem č. j. 236/12, který byl vydán ředitelem školy a schválen radou školy 2. 9. 2012 a zároveň je v souladu se školním vzdělávacím plánem „Škola pro všechny“ č. j. 235/12.

**Třídní schůzky** považujeme za součást smysluplného hodnocení žáků. Probíhají formou **individuálních konzultací: žák – rodič – třídní učitel, tedy osobním pohovorem nad portfoliem dítěte**. Rodiče mají možnost konzultace průběhu také s ostatními vyučujícími (především anglického jazyka). I přes časovou náročnost pedagogický tým školy vede k tomuto způsobu zkušenost a důvěra, že se takto lépe a efektivněji daří přispívat k dovednosti sebehodnocení žáka, k jeho vlastnímu uvědomění potřeby dalšího vzdělávání a k formování zodpovědného přístupu ke vzdělávání a jeho průběhu. Zároveň jsou rodiče informováni o výsledcích vzdělávání svého dítěte a bezprostředně vedeni ke spolupráci na zlepšování výsledků výchovně vzdělávacího procesu dítěte.

## 5.3 Výsledky přijímacího řízení na víceletá gymnázia, přestupy žáků

Ve školním roce 2022/2023 opouštělo základní školu celkem 15 žáků 5. ročníku + 5 žáků na individuálním vzdělávání.

Absolventi 5. ročníku pokračují ve vzdělávání na základních školách v Kralupech nad Vltavou, v Praze, Buštěhradě, Brandýsku, Středoklukách a Kladně. Tři žáci pokračují ve studiu na osmiletém gymnáziu.

## 5.4 Zapojení školy do projektů

Škola byla zapojena dále do druhé etapy projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Kladno. Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií z Operačního programu Výzkum, vývoj vzdělávání (OP VVV) a řídí jej MŠMT. Jeho prioritou je rozvoj a podpora kvalitního a moderního předškolního a základního vzdělávání, do kterého je v současné době zapojeno 96 mateřských a základních škol z Kladna a celého správního obvodu obce s rozšířenou působností. Cílem MAPu je vzájemná komunikace a spolupráce škol a dalších vzdělávacích subjektů, zájmových organizací, odborníků, spolků, rodičů a dalších aktérů ovlivňujících vzdělávání dětí od 3 do 15 let.

Školy si v rámci šetření MAP stanovily problémové oblasti, které chtějí řešit, a dále priority a cíle, ve kterých se v následujících letech plánují nadále rozvíjet. Na základě šetření pak tento projekt nabídl zájemcům vzdělávací kurzy a workshopy, či se v jeho rámci pravidelně pořádaly kulaté stoly pro sdílení podstatných informací a dobré praxe. V době vládních omezení setkávání realizační tým flexibilně převedl pořádání těchto setkání do online prostředí.

Naši pedagogové navštívili následující programy: paní PhDr. Mgr. Evy Burdové, MBA (rovné příležitosti); Velvarský bett (informatika); Malá technická univerzita (polytechnika);



Metodika logopedie pro mateřské školy a první stupeň základních (čtenářská gramotnost); kurzy pro asistenty pedagoga (rovné příležitosti); a různé webináře z dílny Nové školy, o.p.s. (například Cesta ke knize – čtenářská gramotnost); či návštěvy knihoven (setkání pro pedagogy MŠ a ZŠ od Městské knihovny Kladno a Přínos deskových a logických her k rozvoji myšlení dítěte (matematická gramotnost a logika).

Škola je zapojena dále do projektu „Kapku šetřím po celý rok“, který vede nejen děti zábavnou formou k úspoře vody.

Naše škola v tomto školním roce pokračovala v projektu „Děti na startu“.

Všichni žáci jsou zapojeni do projektů Skutečně zdravá škola, Ovoce do škol a Mléko do škol. Žákům jsou každý týden dodávány mléčné výrobky, ovoce a zelenina.

Škola je díky finanční pomoci Sdružení rodičů a přátel školy zapojena do projektu Skutečně zdravá škola, který se zaměřuje na pedagogy, pracovníky školních jídelen, vedení škol, zástupce zřizovatelů i rodiče s cílem poskytnout dětem zdravější a kvalitnější stravování orientované na lokální dodavatele.

Každoročně je škola zapojena také do sběrové soutěže Sběrných surovin – sbíráme starý papír.

Rodinám v nouzi bylo nabídnuto hrazení stravného z projektu Obědy do škol ve Středočeském kraji a nadací Ženy ženám.

## 5.5 Hodnocení práce školní družiny

Vedoucí školní družiny: Kateřina Kořínková

Provoz: 12:00 až 16:30 Kateřina Kořínková, Hana Vašátková, Lucie Tatarová

V tomto školním roce fungovala dvě samostatná oddělení družiny s celkovou kapacitou 60 žáků. Družina je umístěna v podkroví školy a v učebně třetí třídy. Prostory družiny jsou vybaveny hracím kobercem a pomůckami pro volný čas.

Pozitivní vliv na společné fungování dětí ve družině mělo rovněž pokračování činnosti **volnočasového klubu Děti v akci** pro žáky 3., 4. a 5. ročníku v budově obecního úřadu. Vychovatelé mohli zájmové činnosti a aktivity lépe přizpůsobit věkovému složení družiny a individualizovat tempo i volbu činností. Spolupráce pedagogů školy, vychovatelů školní družiny a zaměstnanců školního klubu přispěla k celkovému zvládnutí organizace školního roku, k bezpečnému fungování přechodů žáků mezi školou využívanými prostory, ke zpestření a realizaci volnočasových aktivit dětí, které jsou součástí primární prevence u žáků ZŠ.

## 5.6 Přehled zájmových kroužků

Název	Vyučující
Anglický jazyk pro MŠ, 1. a 2. ročník	Pavλίna Urbanová
Německý jazyk	Šárka Třísková
Florbal, atletika	Petr Kalenský
JUDO	Martin Plocar
Dramatický kroužek	Kateřina Kořínková
Výtvarný kroužek	Petra Tůmová
Hra na flétnu	Adam Janoušek

## 5.7 Evaluace primární prevence u žáků ZŠ

Aby se učitelům úspěšně dařilo podporovat osvojování pozitivního sociálního chování žáků, máme v rozvrhu hodin každé pondělí zařazeno společné setkání v komunitním kruhu, který nabízí možnost sebevyjádření dětí, vzájemného poznávání, učení si naslouchat a porozumět potřebám ostatních. Na konci týdne pak mají děti komunitní kruh k závěrečnému zhodnocení týdenní práce, k možnosti společné konzultace vzniklých konfliktů apod.

Jako každý rok jsme podporovali pozitivní vztahy mezi žáky i pedagogy zařazováním kooperativního učení (práce ve dvojicích i početnějších skupinkách). Vztahy starších a mladších dětí ve škole a jejich příjemné setkávání podporujeme i nadále např. čtením ve školce a společnými výlety a kulturními akcemi – viz kapitola 7.2.

V průběhu velké přestávky mají děti možnost hraní míčových her a stolního tenisu pod dozorem pedagogických pracovníků v tělocvičně a v podkroví školy.

K prevenci rizikového chování přispívalo také fungování školního klubu pro starší žáky (3., 4. a 5. ročníku), které umožnilo škole lépe individualizovat a přizpůsobit aktivity školní družiny mladším žákům (1. a 2. ročník).

Podpoře zdravého životního stylu a výživy napomáhá účast školy v projektu Ovoce do škol a Mléko do škol. Pozitivní řešení konfliktů a nevhodného chování žáků podporují také individuální třídní schůzky v uzavřeném kruhu rodič – učitel – žák. Vztahy mezi učiteli a rodiči a jejich vzájemná otevřená komunikace se nám jeví v primární prevenci jako jeden z nejdůležitějších kroků, který se vždy snažíme maximálně uplatnit.

Vedení školy pravidelně navštěvuje programy Odboru školství Krajského úřadu Středočeského kraje v rámci primární prevence rizikového chování.

Ředitelka školy úspěšně ukončila v květnu 2022 dvouletý program pro metodiky prevence. Od října 2022 pokračuje studiem pro výchovné poradce, které organizuje Masarykův ústav vyšších studií při ČVUT v Praze.

## **6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Plán DVPP vycházel ve školním roce 2022/2023 z plánu a potřeb školy, respektoval probíhající studium učitelů a dával prostor pro vzdělávání dle aktuálních potřeb jednotlivých pedagogů. Pedagogičtí pracovníci realizovali vzdělávání ke zlepšení svých pedagogických dovedností také formou samostudia.

### **Plán dalšího vzdělávání pro školní rok 2023/2024**

vydán ředitelkou školy v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků  
Institucionální formy DVPP

1) Průběžné prohlubování kvalifikace, především formou samostudia a seminářů dle aktuální nabídky a zájmů konkrétních pedagogů.

Š. T. – Pedagog a paragrafy ve škole, Formativní hodnocení

#### 2) Zvýšení kvalifikace

2a) Studium ke splnění kvalifikace – nutno doplnit dle požadavků zákona 563/2004 Sb.

K. B. – studium 5. ročníku učitelství pro 1. stupeň na Univerzitě Karlově v Praze

L. K. – studium 3. ročníku učitelství pro 1. stupeň na Univerzitě Karlově v Praze

A. J. – studium 3. ročníku učitelství pro 1. stupeň na Univerzitě Karlově v Praze

N. V. – studium 2. ročníku oboru speciální pedagogika na UJAK v Praze

2b) Studium k rozšíření odborné kvalifikace

Š. T. – dokončení studia pro výchovné poradce (Masarykův ústav vyšších studií, ČVUT, Praha)

Pedagogové i další pracovníci školy se dále zúčastnili následujících programů:

K. T., I. K. – Čtením a psaním ke kritickému myšlení – základní kurz

Š. T. – Odborné fórum základního vzdělávání (ŠVP musí být příběhem každé školy)

Š. T. – Diagnostika vztahů ve třídě (B-3 a B-4)

- Š. T. – Odborné školení k Mobilní aplikaci a webu Bright Sky pro řešení domácího násilí
- Š. T. – Konference primární prevence rizikového chování „Zažít prevenci 2022“
- K. K. – Sebezkušenostní cyklus seminářů pro učitele (dramatická improvizace, pohyb a hlas a artefiletika)
- Technický úsek – Školení hygienického minima, Zásady SVHP a systému HACCP

## **7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **7.1 Prezentace školy**

Škola se prezentuje prostřednictvím webových stránek <http://www.skolazakolany.cz>, kde především informuje o připravovaných akcích. Na stránkách je také uvedena organizace školního roku, kontakty i další informace o škole. Rodiče i další zájemci o vzdělávání v naší škole mají k dispozici kontakty na pevnou telefonickou linku, mobilní telefony do MŠ, ZŠ a školní jídelny a e-mailovou adresu [zsmspodbudci@email.cz](mailto:zsmspodbudci@email.cz). Rodiče žáků jsou o probíhaných akcích a dění ve škole pravidelně a aktualizovaně informováni prostřednictvím e-mailů a tištěných informací v zápisnicích žáků. Zájemci o vzdělávání v naší škole jsou zváni k osobní návštěvě přímo ve vyučování v průběhu celého školního roku.

K informování veřejnosti o chystaných programech využívá škola dále nástěnku ve vestibulu školy. Akce pro veřejnost jsou avizovány také na venkovní vývěsce obecního úřadu. Škola pravidelně přispívá zprávami o uskutečněných akcích a událostech i fotografiemi z nich do periodika obce - Budečských rozhledů.

Medializace školy: Mladá Fronta Dnes 7. 10. 2022; Blesk 19. 10. 2022

Vystoupení vedení školy na konferenci Kreativita do škol 29. 3. 2023 v Olomouci.

Prezentace školy na tematickém setkání Podnikavost a kreativita ve školách – dovednosti pro 21. století 18. 4. 2023, Didaktikon, Kampus Hybernská.

Účast ředitelky školy v debatě Kreativitou proti nerovnostem 18. 4. 2023 v DOX za účasti ministra kultury.

V tělocvičně školy probíhalo mj. cvičení Zumba, cvičení žen, jóga, zimní trénink dětského fotbalu a volejbal dospělých. V průběhu letních prázdnin se ve škole uskutečnilo týdenní soustředění JUDO pro děti.

### **7.2 Přehled akcí školy za školní rok 2022/2023**

Všem dětem z mateřské školy i žákům základní školy byla v prvním pololetí nabídnuta výuka plavání v Plavecké škole Medúza v Kladně. V červnu 2022 celá škola odjela na školu v přírodě do rekreačního střediska Hrachov.

V rámci zkoumání tématu "řemesla vs. výroba dnes" přijal třetí ročník pozvání do továrny na nábytek mistra Pavla Sarnovského v Zákolanech. Žákům byl představen vznik nábytku od zakázky až k transportu, stroje zblízka, žáci si povídali s místními zaměstnanci. Dozvěděli se, k čemu budova sloužila původně, porovnali současný stav s historickými obrázky. Nasbírali dostatek podnětů k závěrečné diskusi s panem vedoucím továrny o tom, čím chci být, až vyrostu. Osobní příběh pana Sarnovského i jeho otevřený přístup k dětem připravily téma pro další diskusi ve třídě.

Zkoumání průmyslu dále zavedlo žáky 3. ročníku do Národního pedagogického muzea v Praze, kde se zúčastnili vzdělávacího programu "Za tajemstvím papíru". Děti se nejen dozvěděly o předchůdcích papíru, ale také si je osahaly, vyrobily si ruční papír, vyzkoušely jeskynní obrázkové písmo. Na závěr si prošly výstavu o vývoji školství, poseděly ve škamnách a zkusily si psát také brkem. Kromě hlaholice byla velkou senzací rákoska a plakát s oslem pro výstrahu.

Ve čtvrté třídě proběhl nevšední cirkusový workshop v podání rodičů Cecil Da Costa (herečka, zpěvačka, tanečnice, lektorka jazyků) a Richard Janč (zdravotní klaun). Workshop byl zaměřený na pohyb s tělem a žonglování. Ve škole se to stalo velmi oblíbené, a proto jsme nově zavedli možnost pohybových a žonglovacích přestávek v tělocvičně.

Přijde vám učení o pravěku nuda? Možná jen do té doby, než do třídy zavítá Jan Kratochvíl (učitel dějepisu, historik, rodič a jedinečný člověk). Poskládat rozbité kosti, najít losa mezi mamuty či zažít lov pravěkého nosorožce je jednoduše zážitek. A kdyby vám i to nestačilo, zavítejte do Archevity v muzeu v Roztokách, stejně jak děti ze čtvrté třídy, které si tam vyzkoušely pravěk na vlastní kůži.

Všechny třídy se aktivně začlenily do projektu Záložka do knihy spojuje školy 2023. V rámci tohoto programu si děti z naší školy vyměňují záložky do knihy s dětmi ze Slovenska.

Celá škola se zapojila do projektu Středočeského kraje "Systémová podpora škol s vyšší koncentrací žáků z odlišného sociálně-kulturního prostředí". Škola tak získala konzultaci a podporu v rámci rovného přístupu ve vzdělávání pro děti z kulturně odlišného prostředí. Jednalo se konkrétně o zlepšení kompetencí učitelů v oblasti netradičních forem vzdělávání, projektového učení, jejich využití v běžné výuce, supervizi pro pedagogický sbor a zlepšení klimatu třídy i školy.

Žákyně 3. ročníku Marie Anna Krejčí převzala v Karolinu Univerzity Karlovy cenu v rámci evropské výtvarné přehlídky "Evropa, ve které chci žít. Praha v roce 2050".

Žáci 2. B a 5. ročníku se vydali na prohlídku areálu Pražského hradu a procházku vánoční Prahou.

I v závěru školního roku si žáci naší školy zažili mnoho zajímavého. Čtvrtý ročník strávil noc ve vlastní třídě v rámci akce nazvané Noc s Andersenem, která se po celé republice tradičně koná při

příležitosti narozenin Hanse Christiana Andersena koncem března. Žáci čtvrté třídy ji absolvovali v náhradním dubnovém termínu a nečekaně se to vyplatilo. Odpoledne jim velmi přálo počasí, využili veřejného ohniště za fotbalovým hřištěm, kde si opekli večeri a důkladně se vyvětrali. Takto spokojeni zamířili do třídy na večerní čtenářskou lekci k tématu - Bájná zvířata řeckých mýtů. A ráno je opět vítalo sluníčko.

Jak se dělá reportáž nebo animační film? Nejlépe se věcem učí vlastní zkušeností. Děti ze čtvrté třídy ZŠ a MŠ pod Budčí si v rámci celoročního projektu Cesta kolem světa vytvořily vlastní animační film. Nejdříve absolvovaly workshop o tvorbě animace, poté vymyslely scénář krátkého filmu, v jednotlivých skupinách vše nakreslily a vytvořily a nakonec naanimovaly ve studiu v Roztokách.

Díky spolupráci s rodiči si mohly děti vyzkoušet roli moderátora v radiu, dokonce si zkusily i reportáž, přímý vstup z terénu. Bez větších příprav děti vstupovaly do tříd a dělaly naživo rozhovory s učiteli i dětmi, poté vracely slovo zpět do studia, kde dále pokračovalo vysílání.

16. března zavítaly děti ze 4. a 5. ročníku na koncert k Evropskému dni hudby do Společenského domu Formanka v Otavovicích na vystoupení Tomáše Kočka a orchestru. V dubnu se naše škola zapojila do akce Uklidme Česko. Děti nasbíraly několik pytlů odpadků na stezce z nádraží do Vystrkova i v okolí Budče. 9. května byl pro všechny žáky naší školy připraven hudební workshop Timbalooloo do škol - Mladí ladí dětem.

11. 5. jsme s 5. třídou navštívili vzdělávací program "Kdo se bojí filharmonie" v Rudolfinu. Pásmem provázela Martha Issová. Hovořila o umění v souvislosti se svobodou a solidaritou. Poslechli jsme si hudbu známých skladatelů (mj. Bedřicha Smetany, Antonína Dvořáka, Ludwiga van Beethovena). Jako host vystoupil operní zpěvák Eduard Novák, pamětník 2. světové války. Kromě zpěvu se s dětmi podělil o své zážitky z dob nacismu a komunismu.

Mateřská škola navštívila 17. 5. ve Sládečkově vlastivědném muzeu v Kladně vzdělávací program "Zažij dobu kamennou". 18. 5. připravil Petr Kalenský pro děti ze Základní školy Koleč i žáky naší školy orientační běh.

31. 5. zaspívali žáci u příležitosti setkání u Stromu Olgy Havlové. 1. června si děti z mateřské a základní školy užily muzikálovou pohádku Princezna ze mlejna podle filmové předlohy Zdeňka Trošky v kulturním domě v Kolči.

Žáci všech ročníků se zapojili do kreativního projektu systémová podpora škol s vyšší koncentrací žáků z odlišného sociálně-kulturního prostředí. Děti si vytvořily mj. třídní zpěvník, sochy, počítačové animace a nacvičily divadelní představení.

5. třída strávila první červnový víkend na řece Berounce, kde si děti užily poslední společný třídní výlet před přestupem do 6. ročníku. Dne 5. 6. 2023 navštívili žáci 5. A a 2. B výstavu v Galerii DOX. Autorem vystavených obrazů byl Jan Vytiska, kurátorem výstavy pak Otto Urban ze Zákolan. Výstava se jmenovala "Rituál prokletých srdcí". Malíř se nechal inspirovat valašskými pověstmi, na



plátnech se často prolínají motivy vzniku a zániku. Díla mají často pohádkovo - hororovou podobu, která je však podpořena pestrobarevností vystavených děl.

Pro naši skupinu byl také nachystán interaktivní program, kdy si žáci vymýšleli k jednotlivým obrazům své příběhy. Poté děti sdělovaly své zkušenosti se soužitím s dospělými, uváděly pozitivní i negativní příklady.

Partnerská škola ve Zvoleněvsi uspořádala pro náš třetí ročník sportovní den. Žáci se vydali do Zvoleněvsi vlakem z Kralup. Na zahradě školy byla připravená tři hřiště, pro házenou, vybíjenou a kopanou. Týmy byly sestaveny vždy z obou škol, takže šlo o přátelská utkání. S organizací pomáhala místní 9. A, odvedli výbornou práci a chovali se nadmíru vstřícně. I na počasí jsme měli štěstí a příjemné dopoledne jsme zakončili opékáním na ohni. Mezi naší školou a ZŠ Zvoleněves rovněž proběhly vzájemné hospitace vyučujících v průběhu výuky.

Od 19. do 23. 6. se děti z mateřské i základní školy zúčastnily školy v přírodě v rekreačním středisku Hrachov.

Všechny třídy postupně zavítaly do keramická dílny na nádraží v Zákolanech, kde pod vedením paní Lenky Kubínové vyráběly krásné výrobky.



*Planetárium*

Škola se již tradičně zapojila do sbírkové preventivní akce Český den proti rakovině. Dále jsme se zapojili do Veřejné sbírky Fondu Sidus – vracíme dětem úsměvy.

Škola několikrát uspořádala sběr papíru. Výtěžek byl použit na zakoupení výtvarných potřeb.





*Retrospektiva*



*Řemeslo vs. výroba*

**8. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2022**

<b>A) Příjmy</b>	<b>Kč</b>
Provozní dotace - stát	14,575.971,00
Dotace zřizovatele	1,100.000,00
Poplatek za ŠD, MŠ	165.600,00
Úroky	139,01
Ostatní tržby	1,248.073,72
<b>CELKEM</b>	<b>17,089.783,73</b>
<b>B) Výdaje</b>	<b>Kč</b>
Přímé náklady na vzdělávání	39.300,00
Provoz	2,725.659,61
Ostatní výdaje stát	14,569.971,00
Ztráta	-245.146,88
<b>CELKEM</b>	<b>17,334.920,61</b>

V Zákolanech 5. 10. 2023

Vypracovala: Mgr. Šárka Třísková

Kopie:.

Zřizovatel - Obec Zákolany – předáno dne

Školská rada – předáno dne:

Schváleno školskou radou dne: ..... 2023